INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

1. DATOS GENERALES

Programa de Formación:	**Competencia transversal:** *Apropiar características de la gestión organizacional del SENA en el contexto de la misión institucional de acuerdo con su rol proyecto de vida y desarrollo profesional*
Proyecto Formativo:	**P016 - ANÁLISIS DE SUBPRODUCTOS DE LAS INDUSTRIAS ALIMENTICIAS EN EL VALLE DEL CAUCA.**
Fase Proyecto	Inducción
Aprendiz	MARISABEL COLORADO MINA
No. ficha	2491629 Mary Mina
Resultado de aprendizaje	Identificar la dinámica organizacional del SENA y el rol de la Formación Profesional Integral de acuerdo con su proyecto de vida y el desarrollo profesional.
Actividad de Aprendizaje:	Identificar la dinámica organizacional del SENA de acuerdo con los lineamientos institucionales
Evidencia de Desempeño	Argumentación de la importancia del SENA
Criterios de Evaluación: Reconoce la identidad institucional y los procedimientos administrativos y formativos.	

2. LISTA DE CHEQUEO

No.	VARIABLES/INDICADORES DE LOGRO	CUMPLE		Observaciones
		SI	NO	
1.	La estructura del lema es coherente		X	
2.	Es de fácil interpretación	X		
3.	Existe coherencia entre la argumentación y el lema propuesto	X		
4.	Los argumentos expuestos contienen las temáticas analizadas entorno a la estructura y a la dinámica organizacional el SENA	X		

3. EVALUACIÓN:

Observaciones: DEBE MEJORAR LA REDACCIÓN Y ORTOGRAFÍA VICTORIA B.

Juicio de Valor: APROBADO.

Escaneado con CamScanner

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

1. DATOS GENERALES

Programa de Formación:	**Competencia transversal:** Apropiar características de la gestión organizacional del SENA en el contexto de la misión institucional de acuerdo con su rol proyecto de vida y desarrollo profesional
Proyecto Formativo:	**P016 - ANÁLISIS DE SUBPRODUCTOS DE LAS INDUSTRIAS ALIMENTICIAS EN EL VALLE DEL CAUCA.**
Fase Proyecto	Inducción
Aprendiz	ALISSON SUFUENTES, ZHARIK
No. ficha 2490200	2491561
Resultado de aprendizaje	Identificar la dinámica organizacional del SENA y el rol de la Formación Profesional Integral de acuerdo con su proyecto de vida y el desarrollo profesional.
Actividad de Aprendizaje:	Identificar la dinámica organizacional del SENA de acuerdo con los lineamientos institucionales
Evidencia de Desempeño	Argumentación de la importancia del SENA
Criterios de Evaluación: Reconoce la identidad institucional y los procedimientos administrativos y formativos.	

2. LISTA DE CHEQUEO

No.	VARIABLES/INDICADORES DE LOGRO	CUMPLE		Observaciones
		SI	NO	
1.	La estructura del lema es coherente	X		
2.	Es de fácil interpretación	X		
3.	Existe coherencia entre la argumentación y el lema propuesto	X		
4.	Los argumentos expuestos contienen las temáticas analizadas entorno a la estructura y a la dinámica organizacional el SENA	X		

3. EVALUACIÓN:
Observaciones: BUENA REDACCION Y ORTOGRAFIA VICTORIA BETANCUR
Juicio de Valor: APROBADO

Alisson Orozco.

Zharik Orozco.

Escaneado con CamScanner

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

1. DATOS GENERALES

Programa de Formación:	**Competencia transversal:** Apropiar características de la gestión organizacional del SENA en el contexto de la misión institucional de acuerdo con su rol proyecto de vida y desarrollo profesional
Proyecto Formativo:	**P016 - ANÁLISIS DE SUBPRODUCTOS DE LAS INDUSTRIAS ALIMENTICIAS EN EL VALLE DEL CAUCA.**
Fase Proyecto	Inducción ANDRÉS GARCIA, JULIAN QUINTERO
Aprendiz ROSEMBERT CARVAJAL, MARIANA RUGELES Y JUAN GAMACHO.	
No. ficha 2491561	
Resultado de aprendizaje	Identificar la dinámica organizacional del SENA y el rol de la Formación Profesional Integral de acuerdo con su proyecto de vida y el desarrollo profesional.
Actividad de Aprendizaje:	Identificar la dinámica organizacional del SENA de acuerdo con los lineamientos institucionales
Evidencia de Desempeño	Argumentación de la importancia del SENA
Criterios de Evaluación: Reconoce la identidad institucional y los procedimientos administrativos y formativos.	

2. LISTA DE CHEQUEO

No.	VARIABLES/INDICADORES DE LOGRO	CUMPLE		Observaciones
		SI	NO	
1.	La estructura del lema es coherente	X		
2.	Es de fácil interpretación	X		
3.	Existe coherencia entre la argumentación y el lema propuesto	X		
4.	Los argumentos expuestos contienen las temáticas analizadas entorno a la estructura y a la dinámica organizacional el SENA	X		

3. EVALUACIÓN:

Observaciones: _____

Juicio de Valor: APROBADO VICTORIA BELTRÁN

Andrés García Delgado. Jairon Carvajal Vargas Mariana Rugeles . Quintero Julian

Escaneado con CamScanner

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

1. DATOS GENERALES

Programa de Formación:	**Competencia transversal:** Apropiar características de la gestión organizacional del SENA en el contexto de la misión institucional de acuerdo con su rol proyecto de vida y desarrollo profesional
Proyecto Formativo:	**P016 - ANÁLISIS DE SUBPRODUCTOS DE LAS INDUSTRIAS ALIMENTICIAS EN EL VALLE DEL CAUCA.**
Fase Proyecto	Inducción JACQUELINE RIVEROS, STEFANY
Aprendiz BUENO, JUAN MADRID, MANUELA PELAEZ Y VALENTINA	
No. ficha 2491561	VILLARRAGA.
Resultado de aprendizaje	Identificar la dinámica organizacional del SENA y el rol de la Formación Profesional Integral de acuerdo con su proyecto de vida y el desarrollo profesional.
Actividad de Aprendizaje:	Identificar la dinámica organizacional del SENA de acuerdo con los lineamientos institucionales
Evidencia de Desempeño	Argumentación de la importancia del SENA
Criterios de Evaluación: Reconoce la identidad institucional y los procedimientos administrativos y formativos.	

2. LISTA DE CHEQUEO

No.	VARIABLES/INDICADORES DE LOGRO	CUMPLE		Observaciones
		SI	NO	
1.	La estructura del lema es coherente	X		
2.	Es de fácil interpretación	X		
3.	Existe coherencia entre la argumentación y el lema propuesto	X		
4.	Los argumentos expuestos contienen las temáticas analizadas entorno a la estructura y a la dinámica organizacional el SENA	X		

3. EVALUACIÓN:
Observaciones: LOS LEMAS SON COHERENTES VICTORIA BELTRÁN
Juicio de Valor: APROBADO

Jacqueline Riveros Vasquez, Stefany Bueno, Manuela Peláez.

Escaneado con CamScanner